Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки
39.03.02. - Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине *«Социальная политика государства и права человека»* разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02. - Социальная работа. Направленность (профиль) подготовки – Социальная работа

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., проф. Заборовская О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «30» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / О.В. Заборовская

Руководитель ОП / Н.В.Сипунова

Содержание

с.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Пояснительная записка

В современных условиях ключевой целью социально-экономического развития выступает всестороннее повышение качества жизни населения, что предполагает возможность удовлетворения широкого спектра потребностей, развитие социальной сферы. Социальная политика государства направлена на обеспечение роста качества жизни, оказывая влияние на структуру и содержание социальной работы.

Целью освоения дисциплины «*Социальная политика и права человека*» является формирование у бакалавра социальной работы является формирование у бакалавра сервиса системных знаний о сущности, формах и направлениях современной социальной политики государства, определяющих содержание деятельности в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение и анализ механизмов и инструментов разработки и реализации социальной политики, их применение для целей практической деятельности;
- Изучение и анализ направлений современной социальной политики по отношению к различным социальным группам населения с учётом влияния глобальных, национальных и региональных факторов;
- Изучение и анализ инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (социальной инфраструктуры);
- Изучение особенностей реализации и защиты прав граждан на предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Социальная политика государства и права человека»* участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знания:** Основные механизмы и инструменты разработки и реализации социальной политики во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике, включая правовые; принципы формирования приоритетов социальной политики в зависимости от различных этапов развития общества и имеющихся ресурсов; права человека, их реализация и защита в условиях социального государства **Умения:** Использовать комплексные подходы при оценке направлений социальной политики государства с учетом их влияния на потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, использовать комплексные подходы защиты социальных прав граждан **Навыки:** Выявления, систематизации и интерпретации экономических и социальных проблем в области социальной политики и социальной защиты; реализации и защиты прав граждан на предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.04 «Социальная политика государства и права человека»* является дисциплиной части учебного плана подготовки студентов по направлению 39.03.02 – Социальная работа, формируемой участниками образовательных отношений.

Шифр компетенции	**Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**	**Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной**	**Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**
ПК-1	-	Психология и педагогика	Психодиагностика личности Социальная педагогика Социальная работа в общеобразовательных организациях Социально-медицинская работа и реабилитация в социальных учреждениях Занятость населения и ее регулирование Социальный мониторинг Теория девиантного поведения Психология девиантного поведения Технология социальной работы с семьей Гендерология в социальной работе Технология социальной работы с молодежью Технология социальной работы с лицами пожилого возраста Социальная геронтология Технология социальной работы с несовершеннолетними Социальная диагностика Психология социальной работы Социальная психология Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Технологическая практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Социальная политика государства и права человека»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Курс		№ курса 2	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		121	121
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	0,5/8,5	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
2 курс							
1.	Социальная политика в социальном государстве и права человека. Приоритеты социальной политики.	34	1	2		31	Сущность и модели социального государства как основа социальной политики. Права человека, их реализация и защита в условиях социального государства. Конституция РФ о социальном государстве и правах человека. Субъекты социальной политики. Принципы формирования приоритетов социальной политики в зависимости от различных этапов развития общества и имеющихся ресурсов. Федеральная, региональная и муниципальная социальная политика. Ресурсное обеспечение социальной политики.
2	Механизмы и инструменты разработки и реализации социальной политики	33	1	2		30	Основные механизмы и инструменты разработки и реализации социальной политики во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике, включая правовые. Социально-экономический мониторинг. Социально-

							экономическое прогнозирование. Программно-целевые методы разработки и реализации социальной политики. Государственные программы как инструмент социальной политики. Национальные проекты в социальной сфере.
3	Основные направления социальной политики. Социальная политика по отношению к различным социальным группам населения	34	2	2		30	Рост качества жизни как приоритетная задача социальной политики. Качество и уровень жизни как показатели результативности социальной политики. Преодоление бедности. Демографическая политика. Основные задачи и принципы реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи. Профилактическая и просветительская работа. Формирование здорового образа жизни. Социальная политика в области образования. Социальная политика государства в области культуры. Социальные страты и группы населения. Дифференциация социальной политики по отношению к различным группам населения. Семейная политика Российской Федерации: основные направления. Опека и попечительство. Проблема сиротства и ее преодоление. Молодёжная политика и её основные направления.

							Социальная поддержка инвалидов. Социальная политика по отношению к пожилым гражданам
4	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Права граждан на получение социальной поддержки и их обеспечение.	34	2	2		30	Социальная ответственность государства. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность гражданина. Механизмы реализации социальной ответственности. Корпоративная социальная политика. Социально ориентированные некоммерческие организации. Добровольчество и благотворительность. Права граждан на предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан. Государственные и негосударственные социальные службы.
Итого 2 курс		135	6	8		121	
Экзамен		9		0,5		8,5	
Итого		144	6	8,5		129,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	40	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	40	Выступление с докладом, презентация
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	41	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	8,5	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Тавокин Е. П. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).ЭБСZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=478835
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003ЭБС ZNANIUM. Comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=414964
3. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3. ЭБС ZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=540396
4. 3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *«Социальная политика государства и права человека»*.

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность и модели социального государства как основа социальной политики.
2. Права человека, их реализация и защита в условиях социального государства.
3. Конституция РФ о социальном государстве и правах человека.
4. Субъекты социальной политики.
5. Принципы формирования приоритетов социальной политики в зависимости от различных этапов развития общества и имеющихся ресурсов.
6. Федеральная, региональная и муниципальная социальная политика.
7. Ресурсное обеспечение социальной политики.
8. Основные механизмы и инструменты разработки и реализации социальной политики во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике, включая правовые.
9. Социально-экономический мониторинг.
10. Социально-экономическое прогнозирование.
11. Программно-целевые методы разработки и реализации социальной политики.
12. Государственные программы как инструмент социальной политики.
13. Национальные проекты в социальной сфере.
14. Рост качества жизни как приоритетная задача социальной политики. Качество и уровень жизни как показатели результативности социальной политики.
15. Преодоление бедности как приоритет социальной политики.
16. Демографическая политика.
17. Основные задачи и принципы реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи.
18. Профилактическая и просветительская работа в области здравоохранения.
19. Формирование здорового образа жизни.
20. Социальная политика в области образования.
21. Социальная политика государства в области культуры.
22. Социальные страты и группы населения. Дифференциация социальной политики по отношению к различным группам населения.
23. Семейная политика Российской Федерации: основные направления.
24. Опека и попечительство. Проблема сиротства и ее преодоление.
25. Молодёжная политика и её основные направления.
26. Социальная поддержка инвалидов.

27. Социальная политика по отношению к пожилым гражданам.
28. Социальная ответственность государства.
29. Социальная ответственность бизнеса.
30. Социальная ответственность гражданина.
31. Механизмы реализации социальной ответственности.
32. Корпоративная социальная политика.
33. Социально ориентированные некоммерческие организации.
34. Добровольчество и благотворительность.
35. Права граждан на предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
36. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан.
37. Государственные и негосударственные социальные службы в социальной политике.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Составьте перечень необходимых организационных, материальных и финансовых ресурсов для решения проблемы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в выбранном микрорайоне.
2. Сформулируйте и структурируйте по значимости перечень социальных проблем молодёжи на территории муниципального образования, в котором проживаете. Предложите возможные направления их решения.
3. Проведите анализ социальных проблем одного из муниципальных образований. Определите приоритетность их решения.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

б) основная литература:

1. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3. ЭБС ZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=540396

в) дополнительная литература:

1. Замараева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. ЭБС ZNANIUM.Comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=937246
2. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3, 400 экз. ЭБС ZNANIUM.comhttp://znanium.com/bookread2.php?book=769960
3. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с.http://znanium.com/bookread2.php?book=942756

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Все о социальной поддержке http://www.socialnaya-podderzhka.ru/zakonodatelstvo/
2. Институт социальной политики Высшей школы экономики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://isp.hse.ru/
3. Министерство труда и социальной защиты. Официальный сайт. http://www.rosmintrud.ru/
4. Независимый институт социальной политики// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.socpol.ru/
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http:/www.gks.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
8. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических, философских и других словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к практическим

занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Социальная политика государства и права человека»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Групповые дискуссии используются при оценке обучающимися подготовленных докладов, а также в процессе коллективного обсуждения результатов выполнения индивидуальных творческих заданий.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Социальная политика государства и права человека»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и

умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, либо тестирования в зависимости от шкалы оценки.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, выполненного письменного задания и (или) результатов тестирования в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Социальная политика и права человека»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU LesserGeneralPublicLicense*);
4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU LesserGeneralPublicLicense*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

1) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com
2) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com
3) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
4) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
Компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс, компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11